

10:30 – 11:15	11:30 – 12:15	13:15 - 14:00	14:15 – 15:00
<p>Laboratory experiment STL2 – Solar thermal collector testing with sun simulator Pascal Leibbrandt AKI / Halle</p>	<p>Umgang mit herausforderndem Verhalten von Menschen mit Demenz Andrea Kenkmann Raum HS 18, SR 28</p>	<p>ChatGPT – verantwortungsvoll in der Lehre einsetzen... Chancen im Rahmen von Prüfungsvorbereitung mit ChatGPT Thomas Herwig Raum HS Hike Lab</p>	<p>Online Escape Room in der Lehre (Kooperation mit Lutz Göcke im Rahmen des Fellowprogramms) Christian Zoll Raum HS 18, SR 28</p>
<p>Präsenzlehre digital – Moodle und BBB als Instrumente für den papierlosen Seminarraum Björn Langkopf Raum HS 19, SP 03</p>	<p>“SOMA im Quadrat“ – Arbeitsergebnisse und Lehr-/Lernerfahrungen aus dem Modul Kommunikationspolitik und Marketing in der Sozialwirtschaft, Studiengang Sozialmanagement Anja Bachmann-Duscha & Frauke Kämmerer Raum HS 18, SR 29</p>	<p>Soziale Un-Gerechtigkeiten sichtbar machen – das “Privilegien-Spiel“ Szilvia Schelenhaus Raum HS 18, SR 30</p>	<p>Arbeit mit dem Video-Studio? Projekte und deren Entstehung Marius Knodel Raum HS 18, SR 26</p>
<p>Lernprojekt: Projektmanagement in der Sozialwirtschaft Gernot Kaiser Raum HS 18, SR 28</p>	<p>Inverted Classroom in der Praxis: Investition und Finanzierung Stefan Zahradnik Raum HS 19, SR 09</p>	<p>Der Weg ist das Ziel (Lernpfad CAE kompakt) Frank Einicke Raum HS 25, CAE Labor</p>	<p>Entwicklungspsychologische Grundlagen im Kinderschutz und in den Frühen Hilfen und wie das Konzept meine tgl. Arbeit in der Lehre und in Prüfungen beeinflusst Jana Urbanek Raum HS 18, SR 29</p>
<p>Fallarbeit und Performance als Prüfungsformat Ines Jahne & Manuela Kolata Raum HS 20, SR 12</p>	<p>Inspiration fürs Tagesgeschäft – Bewusstsein für Sprache und methodische Möglichkeiten Claudia Ehrhardt-Weißborn Raum HS 32, Therapie- raum 02</p>		

9:30 (Audimax) Kick-off

12:15 - 13:15
Mittagspause oder Lunch-Lecture
mit Cornelia Arend-Steinebach
online – Zugang über QR-Code



15:00 (Audimax)
Kaffee & Kuchen
Preisverleihung

