

Verhaltenskodex im Studienbereich

Sozialwesen der Hochschule Nordhausen

Stand Juni 2018

Dieser Kodex ist im Sommersemester 2017 aus einer gemeinsamen Diskussion der Lehrenden mit den Fachschaftsräten der Studiengänge Gesundheits- und Sozialwesen (GUS), Heilpädagogik (HP) und Therapeutische Soziale Arbeit (TSA) entstanden. Anlass waren Beschwerden beider Seiten über die beeinträchtigte Lernatmosphäre in Vorlesungen und Seminaren. Ziel der Diskussion war die Erarbeitung von Regeln für eine gelungene Zusammenarbeit in den Lehrveranstaltungen. Der unterschriebene Kodex verbleibt bei der/dem Unterzeichnenden. Sowohl der Kodex als auch seine Verankerung im Studienbereich werden von allen Beteiligten als Prozess verstanden, d.h. dass spätestens alle zwei Jahre über die Erfahrungen diskutiert wird und ggf. eine Anpassung stattfindet.

Verhaltenskodex für Studierende

Als Studierende oder Studierender der Hochschule Nordhausen ist mir bewusst, dass ich für meinen Studienerfolg selbst verantwortlich bin und einen wesentlichen Beitrag für eine lernfördernde Umgebung leiste, diese eigenverantwortlich mitgestalte und zu einem störungsfreien Ablauf der Lehrveranstaltungen beitrage, indem ich...

- mich auf Lehrveranstaltungen vorbereite (Texte lese, Aufgaben erledige etc.) und mich verbindlich an Absprachen mit den Lehrenden und Kommiliton_innen halte (bspw. bei Referaten);
- mich aktiv an Lehrveranstaltungen – auch an Vorlesungen - beteilige, konzentriert mitarbeite und -diskutiere;
- aufmerksam, respektvoll und wertschätzend mit den Beiträgen und Präsentationen der Lehrenden und der Kommiliton_innen umgehe;
- Lehrinhalte aus versäumten Lehrveranstaltungen selbstständig und eigenverantwortlich nachhole;
- an Lehrveranstaltungen durchgehend teilnehme. Dazu komme ich pünktlich und gehe erst nach offizieller Beendigung der Lehrveranstaltung durch die Lehrende/den Lehrenden. Essen, Rauchen und Ähnliches erledige ich außerhalb von Lehrzeiten;
- die Nutzung von elektronischen Geräten (Smartphones, Notebooks, Tablets) auf das für die Lehrveranstaltung Notwendige reduziere, um meinen Beitrag zu einer optimalen Interaktion in der Lehrveranstaltung zu leisten;
- von Lehrenden sowie Kommiliton_innen keine Bild-, Ton- oder Filmaufnahmen herstelle und diese Aufnahmen sowie die Inhalte der Lehrveranstaltungen nicht auf Online-Plattformen oder per E-Mail verbreite;
- mich selbstständig sowohl über den Studienverlauf inkl. Module informiere als auch regelmäßig alle Informationskanäle der Hochschule (ILIAS, Mails, QISPOS etc.) auf Neuigkeiten prüfen;
- verantwortlich mit den Kommunikationskanälen der Hochschule umgehe, d.h. ich schicke nur eine Mail an Lehrende, wenn ich die Informationen anders nicht erhalten kann, und

- erfülle dabei die Mindestanforderungen einer Mail (aussagekräftige Betreffzeile, Anrede, Verabschiedung etc.);
- bei Fragen und/oder kritischen Rückmeldungen nach Unterstützung innerhalb des Fachschaftsrates suche bzw. die Lehrenden persönlich anspreche;
 - aufmerksam bei Mobbingattacken gegenüber Lehrenden oder Kommiliton_innen bin und aktiv Unterstützung bei dem Fachschaftsrat oder Lehrenden suche.

Verhaltenskodex für Lehrende

Als Lehrende oder Lehrender Sorge ich dafür, dass ich...

- geeignete didaktische Methoden zur Vermittlung der Lehrinhalte verwende;
- die Seminarpläne unserer Veranstaltungen übersichtlich und frühzeitig kommuniziere;
- die Erwartungen an Mitarbeit, Interaktion und Leistungen der jeweiligen Lehrveranstaltung in der ersten Veranstaltungssitzung darlege;
- die Lehrpläne meiner Veranstaltungen einhalte und keine Rücksicht auf abwesende Studierende nehme;
- Leistungsnachweise meiner/unserer jeweiligen Veranstaltungen einheitlich gestalte und die Bewertungskriterien transparent kommuniziere;
- in angemessener Zeit auf Anfragen seitens der Studierenden antworte;
- Studien- und Prüfungsleistungen möglichst im angestrebten Zeitrahmen analog der in den Studien-/Prüfungsordnungen angegebenen Zeiträume/Fristen bewerte und Studierenden die Möglichkeit geben, sich Feedback zu ihren Leistungen bei mir einzuholen.