



Amtliche Bekanntmachungen der Fachhochschule Nordhausen

19. Dezember 2013

Nr. 17/2013

Inhalt

Seite

Evaluationsordnung der Fachhochschule
Nordhausen

2

Herausgeber:
Präsident der Fachhochschule Nordhausen
Weinberghof 4
99734 Nordhausen

Die Amtlichen Bekanntmachungen sind über das Referat für Öffentlichkeitsarbeit zu beziehen.
Sie stehen auch als Download im pdf-Format im Internet (www.fh-nordhausen.de/amtliche-bekanntmachungen.html) zur Verfügung.

Evaluationsordnung der Fachhochschule Nordhausen

Gemäß §§ 3 Abs. 1, 8 Abs. 4 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 21. Dezember 2006 (GVBl. S. 601), zuletzt geändert durch Artikel 16 des Thüringer Haushaltsbegleitgesetzes vom 21. Dezember 2011 (GVBl. S. 531) und § 7 Abs. 1 Ziffer 13 der Grundordnung der Fachhochschule Nordhausen vom 13. November 2007 (Amtsblatt des Thüringer Kultusministerium Nr. 12/2007, S. 299) in der Fassung der Ersten Ordnung zur Änderung der Grundordnung der Fachhochschule Nordhausen vom 24. April 2013 (Amtsblatt des Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur Nr. 4/2013, S. 143), sowie in Verbindung mit § 3 Absatz 4 Thüringer Hochschul-Datenschutzverordnung (ThürDatVO) vom 12. April 2012 (GVBl. S. 117) erlässt die Fachhochschule Nordhausen folgende Evaluationsordnung. Der Rat der Hochschule der Fachhochschule Nordhausen hat am 10. Juli 2013 die Evaluationsordnung beschlossen. Der Präsident der Fachhochschule Nordhausen hat am 17. Juli 2013 die Evaluationsordnung genehmigt.

1. Abschnitt

Allgemeine Vorschriften

§ 1

Qualitätsanspruch der Fachhochschule Nordhausen

(1) Die Fachhochschule Nordhausen verpflichtet sich, ihre Aufgaben in Lehre und Forschung in höchster Qualität wahrzunehmen.

(2) Die Lehrenden sollen den Studierenden eine fachlich fundierte, interdisziplinär ausgerichtete, didaktisch anspruchsvolle Lehre anbieten, sie durch professionelle Dienstleistungen unterstützen und ihre Selbstverantwortung fördern. Das übrige Personal soll Studium, Lehre, Forschung und Selbstverwaltung durch professionelle Dienstleistungen unterstützen.

§ 2

Ziele der Evaluation

(1) Die Evaluation soll der Sicherung und Verbesserung der Qualität der durch die Fachhochschule Nordhausen wahrzunehmenden Aufgaben dienen.

(2) Die Evaluation ist angelegt als Wirkungs- und Erfolgskontrolle aller qualitätsrelevanten Prozesse. Darüber hinaus ist sie Bestandteil der strategischen Steuerung im Rahmen des Qualitätsmanagements der

Fachhochschule Nordhausen. Sie hat gestaltenden Charakter, soweit auf der Grundlage ihrer Ergebnisse Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung eingeleitet werden.

(3) Die aus der Evaluation hervorgehenden Informationen unterstützen die interne und externe Rechenschaftslegung und stellen eine wesentliche Grundlage für die (Re-)Akkreditierung der Studiengänge der Fachhochschule Nordhausen dar.

§ 3

Methoden der Evaluation

(1) Die Evaluation wird durch methodisch geleitete interne Beurteilung durch die Mitglieder der Fachhochschule Nordhausen regelmäßig betrieben. Darüber hinaus kann als Ergänzung zur internen Evaluation in einem größeren zeitlichen Turnus eine externe Evaluation im Sinne einer externen Begutachtung durchgeführt werden.

(2) Im Rahmen der internen Evaluation können folgende Methoden eingesetzt werden:

- a) Befragungen von Studierenden zur Qualität der fachwissenschaftlichen und fachpraktischen Ausbildung,
- b) Befragungen zu den Rahmenbedingungen des Studiums sowie zu den Abläufen an der Fachhochschule Nordhausen,
- c) Absolventenbefragungen, insbesondere zur nachträglich wahrgenommenen Praxisrelevanz der Ausbildung an der Fachhochschule Nordhausen,
- d) Befragungen der Lehrenden zur Qualität der Lehre, zu den Rahmenbedingungen der Lehre und den Abläufen an der Fachhochschule Nordhausen sowie zur Qualität der Ausbildungsprozesse und ihrer Abläufe in den praktischen Studienphasen,
- e) Befragungen der Mitarbeiter zu den Abläufen an der Fachhochschule Nordhausen,
- f) Befragungen von Praxisvertretern aus den Tätigkeitsfeldern der Absolventen, insbesondere zur Praxisrelevanz der Ausbildung,
- g) Befragungen im gesellschaftlichen Umfeld zur öffentlichen Rolle der Fachhochschule Nordhausen,
- h) spezielle Analysen der Lehrergebnisse (Einhaltung fachwissenschaftlicher Standards, Inhalte, Notenstrukturen, auch im zeitlichen Verlauf),
- i) interne Qualitätszirkel.

(3) Formen der externen Evaluation sind:

- a) Peer reviews (z. B. durch andere Hochschulen),
- b) Begutachtung durch externe Institutionen/Beratungsinstitute.

§ 4 Zuständigkeiten

(1) Die Planung und Durchführung der Evaluation obliegt dem Präsidium, soweit in dieser Evaluationsordnung nichts anderes bestimmt ist. Das Präsidium erstellt im Einvernehmen mit dem Rat der Hochschule einen Evaluationsplan, in dem Art, Umfang und Zeitpunkte der durchzuführenden Evaluationsmaßnahmen festgelegt werden. Es legt dem Rat der Hochschule sowie den Fachbereichen regelmäßig, mindestens im Turnus des Lehrberichts, einen Evaluationsbericht vor. Der Rat der Hochschule berät und beschließt über die Ergebnisse der Evaluation.

(2) Das Präsidium wird bei der Wahrnehmung seiner Aufgaben durch die Verwaltung und die Mitglieder der Fachhochschule Nordhausen unterstützt. Soweit erforderlich, können studentische Hilfskräfte eingesetzt werden.

§ 5 Personenbezogene Daten

(1) Die im Rahmen der verschiedenen Formen der Evaluation zu erhebenden personenbezogenen Daten werden unter Beachtung des Thüringer Datenschutzgesetzes und der Thüringer Hochschul-Datenschutzverordnung, in der jeweils gültigen Fassung, erhoben, verarbeitet, ausgewertet und veröffentlicht.

(2) Personenbezogene Daten sind zu anonymisieren und zu löschen, soweit und sobald dies jeweils im Hinblick auf den Zweck der Evaluation möglich ist. Eine Veröffentlichung von Ergebnissen der Evaluation erfolgt ausschließlich in anonymisierter Form, soweit in dieser Evaluationsordnung nichts anderes geregelt ist.

(3) Alle Mitglieder und Angehörige der Fachhochschule Nordhausen, die im Rahmen von Evaluationsverfahren mit personenbezogenen oder personenbeziehbaren Daten umgehen, sind zur Einhaltung der Bestimmungen des Thüringer Datenschutzgesetzes und der Thüringer Hochschul-Datenschutzverordnung in der jeweils geltenden Fassung verpflichtet.

2. Abschnitt

Besondere Vorschriften für einzelne Evaluationsverfahren

§ 6 Studentische Bewertung von Lehrveranstaltungen

(1) Die studentische Bewertung von Lehrveranstaltungen erfolgt durch schriftliche Befragungen

der Studierenden sowie im Rahmen von Qualitätsgesprächen zwischen Lehrenden und Studierenden.

(2) Im Zeitraum von zwei Jahren soll für jede nach der jeweiligen Studienordnung verbindliche Lehrveranstaltung mindestens einmal eine schriftliche Befragung erfolgen. Diese wird in der Regel in der zehnten Vorlesungswoche während der Lehrveranstaltungen durchgeführt und ist anonym.

(3) Der Inhalt der Fragebögen wird durch das Präsidium im Einvernehmen mit dem Rat der Hochschule festgelegt und, soweit nach den gesetzlichen Bestimmungen erforderlich, auch im Einvernehmen mit dem Personalrat. Damit den Besonderheiten der jeweiligen Lehrveranstaltung Rechnung getragen werden kann, soll eine Ergänzung von Fragen durch die Lehrenden ermöglicht werden.

(4) Im Rahmen der Bewertung der Lehrveranstaltungen können auch studienbezogene Dienstleistungen der Lehrenden außerhalb der Lehrveranstaltungen bewertet werden (Sprechzeiten, Beratung etc.).

(5) Die Auswertung der Fragebögen erfolgt durch vom Präsidium bestimmtes Verwaltungspersonal, in der Regel innerhalb von drei Wochen. Für jede einzelne Befragung wird eine Auswertung erstellt. Diese wird zugänglich gemacht

- a) dem jeweiligen Lehrenden,
- b) dem Vizepräsident für Studium und Lehre für alle Lehrenden,
- c) den Dekanen für die dem jeweiligen Fachbereich angehörenden Lehrenden,
- d) dem Leiter des Sprachenzentrums für die Lehrenden, die Sprachveranstaltungen durchführen,
- e) den Studiendekanen für die Lehrenden, die für den jeweiligen Studiengang Lehrveranstaltungen durchführen.

Soweit die Fragebögen Antworten in Form von Texten enthalten, die durch die Studierenden frei zu formulieren sind, werden diese nur dem jeweiligen Lehrenden zugänglich gemacht. Die Weitergabe einer Auswertung an Dritte ist nur gestattet, soweit der jeweilige Lehrende sein Einverständnis in schriftlicher Form ausdrücklich erklärt hat.

(6) Kumulative Auswertungen über alle Lehrende eines Fachbereichs und des Sprachenzentrums und alle Lehrveranstaltungen der einzelnen Studiengänge werden auf geeignete Art und Weise hochschulintern veröffentlicht.

(7) Auf Wunsch eines Lehrenden werden schriftliche Befragungen auch für eigene Lehrveranstaltungen durchgeführt, für die nach dem Evaluationsplan keine Evaluation vorgesehen ist. Die Auswertung wird in diesem Fall abweichend von Absatz 5 Satz 3 nur dem

jeweiligen Lehrenden zugänglich gemacht, soweit dieser nichts anderes bestimmt.

(8) Ist eine schriftliche Befragung der Studierenden für eine Lehrveranstaltung nicht erfolgt, soll der Lehrende am Ende des Vorlesungszeitraums mit den Studierenden ein Qualitätsgespräch führen. Ist eine schriftliche Befragung erfolgt, kann der Lehrende ein solches Gespräch führen und dabei die Ergebnisse der schriftlichen Befragung mit den Studierenden erörtern.

(9) Innerhalb der Fachbereiche und des Sprachenzentrums erörtern jeweils die hauptamtlich Lehrenden die Ergebnisse der Befragungen sowie Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung.

(10) Für Befragungen nach § 3 Abs. 2 Punkt a werden die Fragebögen in Anlage 1 und 2 verwendet.

§ 7

Studentische Bewertung von studienbezogener Infrastruktur und studienbezogenen Dienstleistungen

(1) Die studentische Bewertung von studienbezogener Infrastruktur und studienbezogenen Dienstleistungen auf zentraler und dezentraler Ebene (Fachbereiche) erfolgt durch schriftliche Befragungen der Studierenden. Für diese Befragungen wird der Fragebogen in Anlage 3 verwendet.

(2) Der Inhalt der Fragebögen wird durch das Präsidium im Einvernehmen mit dem Rat der Hochschule festgelegt und, soweit nach den gesetzlichen Bestimmungen erforderlich, auch im Einvernehmen mit dem Personalrat. Die Fragen sind so zu gestalten, dass Rückschlüsse auf einzelne Mitarbeiter nicht möglich sind.

(3) Die Auswertung der Fragebögen erfolgt zentral. Ihr Ergebnis wird auf geeignete Art und Weise hochschulintern veröffentlicht.

(4) Innerhalb der für die Infrastruktur und die Dienstleistungen zuständigen Organisationseinheiten erörtern jeweils die hauptamtlichen Mitarbeiter die Ergebnisse der Befragungen sowie Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung.

3. Abschnitt

Schlussbestimmungen

§ 8

Gleichstellungsbestimmung

Status- und Funktionsbezeichnungen in dieser Ordnung gelten jeweils in männlicher und weiblicher Form.

§ 9

In-Kraft-Treten/Außer-Kraft-Treten

Die Evaluationsordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Fachhochschule Nordhausen in Kraft. Gleichzeitig tritt die Evaluationsordnung der Fachhochschule Nordhausen vom 5. Dezember 2007 (Amtliche Bekanntmachung der Fachhochschule Nordhausen Nr. 08/2007, S. 2) außer Kraft.

Nordhausen, 17. Juli 2013

Professor Dr. Jörg Wagner
Präsident

Anlage 1: Evaluation der Lehrveranstaltungen (FHN43)

Markieren Sie so:
 Korrektur so:

Verwenden Sie einen schwarzen oder blauen Kugelschreiber (rote und grüne Farbe sowie Bleistift unbedingt vermeiden)! Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise zum Ausfüllen. Alles, was außerhalb der Ankreuzkästchen und der Felder für die handschriftlichen Kommentare geschrieben wird, wird nicht maschinell erkannt.

Hinweis:

Sollten es Ihnen bei den sogenannten Skalafragen ("trifft gar nicht zu" bis "trifft voll zu" bzw. "gering" bis "hoch") nicht möglich sein, eine Wertung abzugeben, kreuzen Sie "keine Angabe" an!

1. Aussagen zur/zum Studierenden

Ich studiere im Studiengang: Bachelor: BWL GuS IBW PuMa SoMa
 EUI GT RET TI URT OBS
 Master: ICM PMG SE WI

Ich studiere im Fachsemester: 1 2 3 4 5 6 7 8 > 8

Bisheriger durchschnittlicher Arbeitsaufwand pro Woche für diese LV (in Stunden) 0 1 2 3 4 5
 0,5 1,5 2,5 3,5 4,5 > 5

2. Aussagen zu den Inhalten der Lehrveranstaltung und zum Wissenszuwachs

	trifft gar nicht zu						trifft voll zu	keine Angabe
	1	2	3	4	5	6	7	
Ich habe bereits Vorwissen zu dieser Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Wissenszuwachs in diesem Fach ist deutlich zu erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltung hat mich angeregt, weiterführende Fachliteratur zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltung ist wichtiger inhaltlicher Bestandteil meines Studiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Gesamtveranstaltung ist stimmig und gut strukturiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ziele der Lehrveranstaltung sind deutlich geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An der Lehrveranstaltung habe ich mit Freude teilgenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	gering		ange- messen				hoch	keine Angabe
Der Zeitanteil an Vorträgen von Studierenden in der Lehrveranstaltung ist...	1	2	3	4	5	6	7	<input type="checkbox"/>

Hinweis: Der Inhalt der nachfolgenden Kästchen wird der/dem Lehrenden in Bildform zur Verfügung gestellt, Ihre Schrift ist also erkennbar.

Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

electric paper

MUSTER

bitte wenden!
2113530577

3. Aussagen zur/zum Lehrenden

Die/der Lehrende ...	trifft gar nicht zu			trifft voll zu				keine Angabe
	1	2	3	4	5	6	7	
... weckt Begeisterung und Motivation der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... regt zum Mitdenken und Mitarbeiten an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hat gute Vortrags- und Präsentationsfähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... trifft eine gelungene Medienauswahl (Tafel, Folien etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nimmt seine Lehre ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hält den zeitlichen Umfang der Lehrveranstaltung ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellt einen Praxisbezug her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sorgt für eine angenehme, arbeitseffiziente Lernatmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bespricht einen quantitativ angemessenen Stoffumfang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... setzt Arbeitsmaterialien ein, die wertvoll für mein Verständnis sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... stellt die Arbeitsmaterialien zeitnah zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... befähigt mich, Wissen selbstständig zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... reagiert angemessen auf Kritik und Vorschläge der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gibt den Studierenden für ihre Eigenleistungen (Referate, Hausarbeiten) ein angemessenes Feedback.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist auch außerhalb der Lehrveranstaltungen gut für Studierende erreichbar (z.B. Sprechzeiten, E-Mail...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt bin ich mit der/dem Lehrenden zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Haben Sie noch Anregungen und Verbesserungsvorschläge für die/den Lehrende/-n?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Anlage 2: Evaluation der Laborpraktika (FHN42)

EvaSys

FHN - Evaluation der Laborpraktika im FB IW (FHN42 - Stand: WS 2011/12)

Seite 1/2

Markieren Sie so:

Korrektur:

Verwenden Sie einen schwarzen oder blauen Kugelschreiber (rote und grüne Farbe sowie Bleistift unbedingt vermeiden)! Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise zum Ausfüllen. Alles, was außerhalb der Ankreuzkästchen und der Felder für die handschriftlichen Kommentare geschrieben wird, wird nicht maschinell erkannt.

Hinweis:

Sollten es Ihnen bei den sogenannten Skalafragen ("trifft gar nicht zu" bis "trifft voll zu" bzw. "zu gering" bis "hoch") nicht möglich sein, eine Wertung abzugeben, kreuzen Sie "keine Angabe" an!

1. Aussagen zur/zum Studierenden

Ich studiere im Studiengang: EUI GT RET TI URT SE WI OBS

Ich studiere im ... Fachsemester. 1 2 3 4 5 6 7 8 > 8

Bisheriger durchschnittlicher Arbeitsaufwand pro Woche für dieses Praktikum (in Stunden)
 0 1 2 3 4 5
 0,5 1,5 2,5 3,5 4,5 > 5

2. Aussagen zum Laborpraktikum und den Praktikumsinhalten

	zu gering	1	2	3	4	5	6	zu hoch	7	keine Angabe
Die Anzahl der Versuche										
... ist in diesem Fachgebiet ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist fachübergreifend in diesem Semester ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Zeitaufwand für										
... die Versuchsvorbereitung ist ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Versuchsdurchführung ist ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Erstellung der Auswertungen ist ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft gar nicht zu	1	2	3	4	5	6	trifft voll zu	7	keine Angabe
Die Versuchsanleitungen sind										
... verständlich und versuchsnah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... übersichtlich und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gut zugänglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Versuchsinhalte										
... ergänzen angemessen die Vorlesung/Übung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sind fachlich anspruchsvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Terminplanung der Versuche ist gut organisiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anzahl der parallel stattfindenden Versuche im gleichen Raum ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausstattung des Labors ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Laborpraktikum ist inhaltlich anspruchsvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Laborpersonal										
... ist fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... steht ausreichend für Fragen zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... führt angemessen in die Versuchsbedienung ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

bitte wenden!

MUSTER

1008346934

3. Lob, Anregungen und Verbesserungsvorschläge für das Praktikum

Hinweis: Der Inhalt dieser Kästchen wird der/dem Lehrenden in Bildform zur Verfügung gestellt, Ihre Schrift ist also erkennbar.

Was gefällt Ihnen am Praktikum besonders gut?

Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie für das Praktikum?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Anlage 3: Evaluation der Infrastruktur (FHN33)

Markieren Sie so: Verwenden Sie einen Kugelschreiber, rote Farbe unbedingt vermeiden!
 Korrektur: Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Hinweis:
Bei den eigenen Anmerkungen zu den Einrichtungen bitte nur innerhalb der Kästchen schreiben, da sonst keine maschinelle Erkennung möglich ist.
 Sollten es Ihnen bei den sogenannten Skalafragen ("trifft gar nicht zu" bis "trifft voll zu") nicht möglich sein, eine Wertung abzugeben, kreuzen Sie "keine Angabe" an!

1. Allgemeine Angaben zur/zum Studierenden

- 1.1 Studiengang: Bachelor: BWL GuS IBW PuMa SoMa
 RET TI URT
 Master: ICM PMG SE WI
 Sonstige: OBS Studienkolleg
- 1.2 Fachsemester: 1 2 3 4 5 6 7 größer 7
- 1.3 Geschlecht: weiblich männlich
- 1.4 Sind Sie Studierende/-r mit Familienarbeit? nein Kinderbetreuung Pflege von Angehörigen

2. In welchem Maße stimmen Ihre Erfahrungen bezüglich der Infrastruktur bzw. des Erscheinungsbildes und der Angebote der FHN mit den folgenden Aussagen überein?

	trifft gar nicht zu					trifft voll zu		keine Angabe
	1	2	3	4	5			
2.1 Der Campus bietet genügend Möglichkeiten für selbstständiges Studium allein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.2 Der Campus bietet genügend Möglichkeiten für selbstständiges Studium in Gruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.3 Auf dem Campus befinden sich genügend geeignete Aufenthaltsmöglichkeiten/ Ruhezonen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.4 Auf dem Campus befinden sich genügend Parkplätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.5 Die Hochschule ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.6 Die studienbegleitenden Angebote (Vorträge, Messen) sprechen mich an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.7 Das Sportangebot der Hochschule ist attraktiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.8 Die Informationen aus dem Präsidium (Rundmails, Newsletter) sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.9 Die Unterrichtsräume machen einen sauberen Eindruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.10 Die sanitären Anlagen machen einen sauberen Eindruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.11 Die Außenanlagen machen einen gepflegten Eindruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.12 Die Technik in den Unterrichtsräumen ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.13 Druck- und Kopiermöglichkeiten stehen ausreichend zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.14 Die Druck- und Kopiertechnik funktioniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2.15 Eigene Anmerkungen zu Infrastruktur/Erscheinungsbild und Angeboten der Hochschule:

electric paper

bitte wenden!

MUSTER

0085509580

3. In welchem Maße stimmen Ihre Erfahrungen bezüglich der Bibliothek der FHN mit den folgenden Aussagen überein?

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu		keine Angabe
	1	2	3	4	5		
3.1 Die Öffnungszeiten der Bibliothek sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Bibliothek hält die für das Studium benötigte Fachliteratur/Medien bereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 In der Bibliothek stehen genügend Arbeitsplätze zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 In der Bibliothek stehen genügend PC-Arbeitsplätze zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 In der Bibliothek ist störungsfreies Arbeiten möglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Die Mitarbeiter der Bibliothek sind freundlich und hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 <i>Eigene Anmerkungen zur Bibliothek:</i>							

4. In welchem Maße stimmen Ihre Erfahrungen bezüglich des Studien-Service-Zentrums (SSZ = Studentensekretariat, Prüfungsamt und Praktikantenamt) mit den folgenden Aussagen überein?

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu		keine Angabe
	1	2	3	4	5		
4.1 Die Öffnungszeiten des SSZ sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Die Kommunikation mit dem SSZ per E-Mail funktioniert problemlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Anliegen werden durch das SSZ zügig bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Mit der Servicequalität des SSZ bin ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Die QISPOS-Daten sind aktuell und korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Die Prüfungsanmeldung über QISPOS verläuft reibungslos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Die Prüfungsergebnisse werden zeitnah in QISPOS veröffentlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8 Das Praktikantenamt gibt mir wertvolle Hilfestellung bei der Suche nach einem Praktikumsplatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9 Die Firmenkontaktmessen geben gute Anregungen zur Praktikumssuche und zur Berufsorientierung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10 Die Mitarbeiter des SSZ sind freundlich und hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11 <i>Eigene Anmerkungen zum SSZ:</i>							

5. In welchem Maße stimmen Ihre Erfahrungen bezüglich des Referats für Internationales mit den folgenden Aussagen überein?

	trifft gar nicht zu				trifft voll zu		keine Angabe
	1	2	3	4	5		
5.1 Die Öffnungszeiten des Referats sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Die Beratung ist kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Meine Anliegen werden ausreichend unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

electric paper

MUSTER

weiter mit Seite 3

	trifft gar nicht zu					keine Angabe
	1	2	3	4	5	
5.4 Die Internationale Projektwoche bietet den Studierenden die Möglichkeit, wichtige internationale Erfahrungen zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Das Angebot an Studien- und Praktikumsaufenthalten im Ausland ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Das Angebot an Partnerhochschulen ist ansprechend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Die Mitarbeiter des Referats sind freundlich und hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 <i>Eigene Anmerkungen zum Referat für Internationales:</i>						

6. In welchem Maße stimmen Ihre Erfahrungen bezüglich des Medienzentrums (inkl. Thoska-Büro, WLAN-Sprechstunde) mit den folgenden Aussagen überein?

	trifft gar nicht zu					keine Angabe
	1	2	3	4	5	
6.1 Die Öffnungszeiten des Medienzentrums sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Die Kommunikation mit dem Medienzentrum per E-Mail funktioniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Anliegen werden durch das Medienzentrum zügig bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Wenn ich Fragen habe, wird kompetent Auskunft erteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 Die Technik in den Unterrichtsräumen funktioniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 Die Mitarbeiter des Medienzentrums sind freundlich und hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7 <i>Eigene Anmerkungen zum Medienzentrum:</i>						

7. In welchem Maße stimmen Ihre Erfahrungen bezüglich der PC-Labore mit den folgenden Aussagen überein?

	trifft gar nicht zu					keine Angabe
	1	2	3	4	5	
7.1 Die Öffnungszeiten der PC-Labore sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2 Die Anzahl der Computerarbeitsplätze ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3 Die für das Studium erforderliche Software ist vorhanden und aktuell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4 Die Hardware-Ausstattung in den PC-Laboren ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5 <i>Eigene Anmerkungen zu den PC-Laboren:</i>						

8. In welchem Maße stimmen Ihre Erfahrungen bezüglich der Mensa mit den folgenden Aussagen überein?

	trifft gar nicht zu		3	4	trifft voll zu		keine Angabe
	1	2			5		
8.1 Die Öffnungszeiten der Mensa sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Die Mensa ist sauber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Das Angebot der Mensa ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Das Angebot an vegetarischen Gerichten ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5 Die Mensa bietet gesunde und vollwertige Kost an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.6 Die Portionen in der Mensa sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.7 Die angebotenen Tagesspeisen sind in ausreichender Anzahl vorhanden..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.8 Die Qualität des Essens ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.9 Das Preis-/Leistungsverhältnis ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.10 In der Mensa gibt es keine langen Warteschlangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.11 Die Atmosphäre in der Mensa ist angenehm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.12 Der Imbissstand auf dem südlichen Campus ist eine sinnvolle Ergänzung zum Mensaangebot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.13 Die Mitarbeiter der Mensa sind freundlich und hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.14 *Eigene Anmerkungen zur Mensa:***9. Nur für Studierende mit Familienarbeit**

	trifft gar nicht zu		3	4	trifft voll zu		keine Angabe
	1	2			5		
9.1 Die familienfreundlichen Einrichtungen (Wickeltische, Kurzzeitbetreuung) sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2 Die familienbewussten Maßnahmen haben das Image der FHN als familienfreundliche Hochschule gestärkt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3 Das Image "familienfreundliche Hochschule" hat meine Studienortwahl beeinflusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.4 *Eigene Anmerkungen zur Familienfreundlichkeit der Hochschule:*