

# Mögliche Interessenskonflikte

---

Autorenhonorar für ICF-Praxislehrbuch hogrefe

Honorare für ICF-Praxis-Seminare

# ICF-Anwender\*innenkonferenz 2024 online

---

Zufriedene Kinder, Eltern und Anwender\*innen  
- wie könnte Teilhabe mit ICF-Best-Practice aussehen

23. November 2024 14 -14:45 Uhr

**Heike Philippi**

*philippi@gk-quest.de*





Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie  
und Jugendmedizin e.V.



# Konsenspapier DGSPJ & VIFF

Teilhabeorientierte Anwendung der internationalen  
Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und  
Gesundheit (ICF-CY) bei Kindern und Jugendlichen

## Konsenspapier

Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und  
Jugendmedizin e.V. (DGSPJ)

**und**

Vereinigung für interdisziplinäre Frühförderung e.V.  
(VIFF)

zur Implementierung der ICF(-CY) in die PRAXIS –  
Inhalte und Ziele zertifizierter ICF(-CY) Fortbildungen

30.07.2023

# Wissenschaftliche Publikationen - PubMed

---

Evaluation of a Complex Intervention to Strengthen Participation-Centred Care for Children with Special Healthcare Needs: Protocol of the Stepped Wedge Cluster Randomised **PART-CHILD** Trial.

Eichinger M, Görig T, Georg S, Hoffmann D, Sonntag D, Philippi H, König J, Urschitz MS, De Bock F.  
Int J Environ Res Public Health. 2022 Dec 15;19(24):16865. doi: 10.3390/ijerph192416865.  
PMID: 36554743 [Free PMC article.](#)

Correlates of perceived shared decision making with parents of children with special healthcare needs: Findings from the **PART-CHILD** study.

Görig T, Eichinger M, Georg S, Hoffmann D, Philippi H, König J, Urschitz MS, De Bock F.  
Patient Educ Couns. 2024 Jul;124:108252. doi: 10.1016/j.pec.2024.108252. Epub 2024 Mar 16.  
PMID: 38503036 [Free article.](#)

Perceived shared decision making and satisfaction with care among children and adolescents with special healthcare needs and their parents: Cross-sectional evidence from the **PART-CHILD** Study.

Nisius K, Hoffmann D, Görig T, Georg S, Krug K, De Bock F, Eichinger M.  
Patient Educ Couns. 2024 Jun;123:108175. doi: 10.1016/j.pec.2024.108175. Epub 2024 Jan 26.  
PMID: 38492427 [Free article.](#)

# ICF – „Kochbuch“

im Juni 2024 erschienen  
65 €



Heike Philippi  
Rolf Mayer  
(Hrsg.)

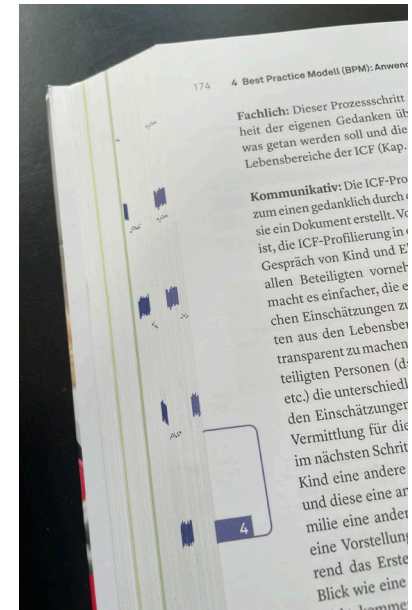
## ICF-Praxislehrbuch – Neue Standards in der Versorgung chronisch kranker Kinder

Chronisch krank und gefühlt gesund



# Aufbau der Anwendungskapitel 1-8

1. Beschreibung
2. Anforderungen und Qualitätsmerkmale
3. Formale Umsetzung
4. Konkretes Vorgehen
5. Gesprächsführung
6. Stolpersteine
7. Abgleich Qualitätsmerkmale und Praxis
8. Beispiele
9. Anwendungsmaterialien und Dokumente
10. Übungsaufgaben



# Seminare aus der Praxis für die Praxis

ICF-Praxis.de



**GK QUEST AKADEMIE**

für Training, Schulung, Fortbildung

GK Quest Akademie GmbH

Maaßstraße 28

69123 Heidelberg und

Alt Tempelhof 28

12103 Berlin

für  
Therapeut\*innen

für  
Sozial-  
pädagog\*innen

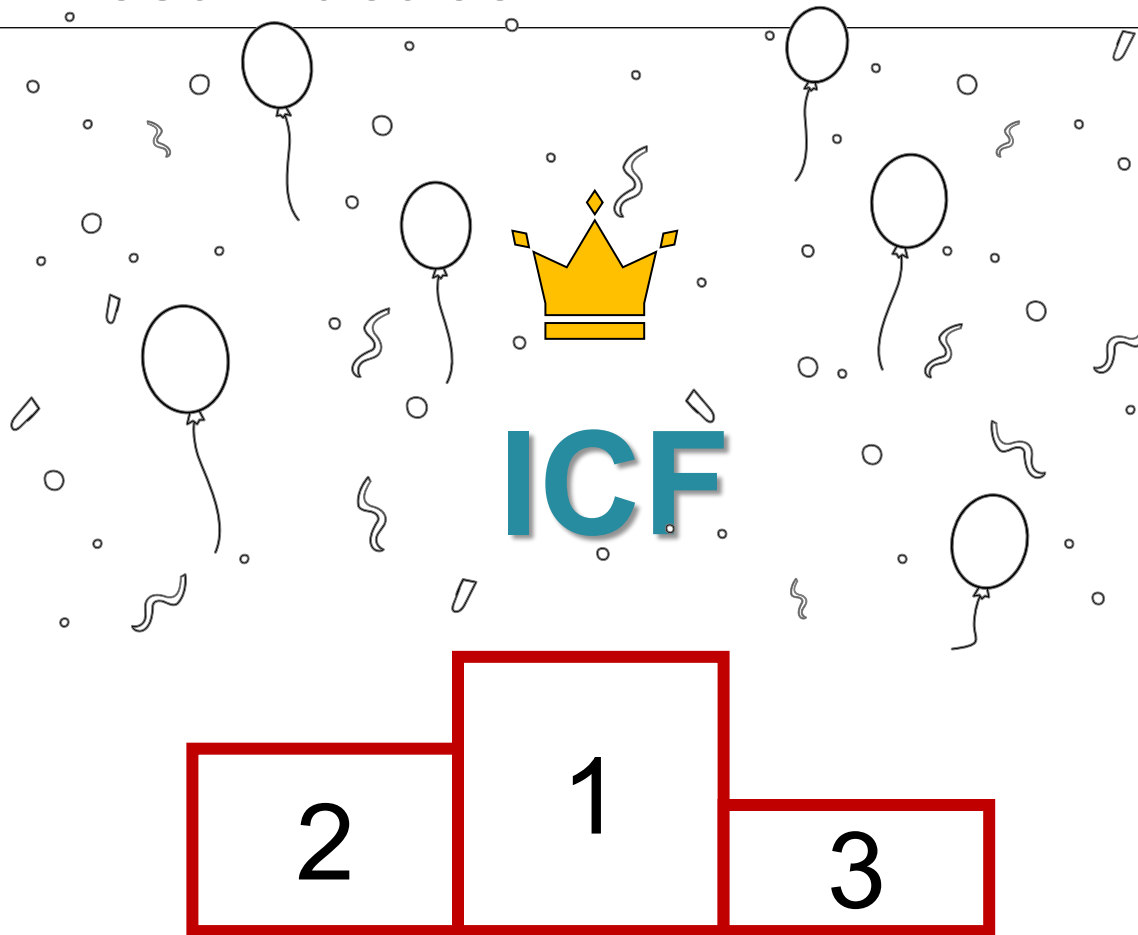
für  
Ärzt\*innen

für  
Lehrer\*innen

für  
Erzieher\*innen

für  
interdisziplinäre  
Teams

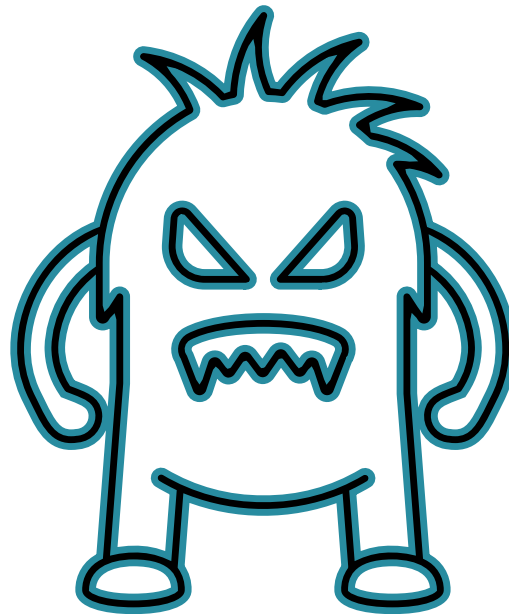
# ICF – Best Practice





# ICF

---



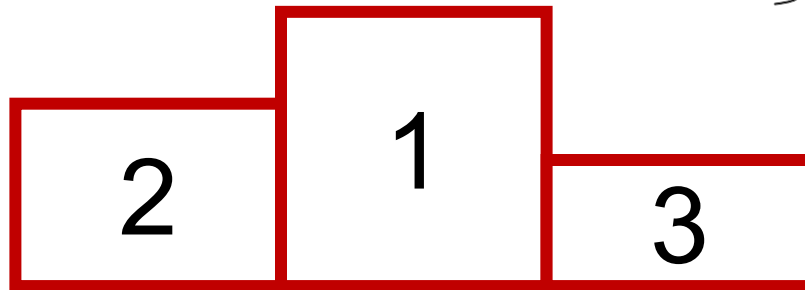
# ICF – Ergebnisse der PART-CHILD Studie in SPZ



# ICF – Ergebnisse der PART-CHILD Studie in SPZ



Teilhabe



# Grundhaltung

---



# Grundhaltung



Hallo Herr Spahn,

es hat mich gefreut, dass Sie das SPZ und mich besucht haben.

Ich finde es toll, dass Sie versprochen haben, dass Sie uns weiterhelfen wollen, damit ich z.B. mein Therapierad schneller (und nicht in 12 Monaten) bekomme. Ich habe Ihnen ja erzählt, dass es für mich wichtig ist, im Tennis einen Sportrollstuhl zu haben. So fühle ich mich im Tennis wendiger und komme auch besser an die Bälle ran.

Ich bin nämlich nicht so gut im Verlieren 😊

# Grundhaltung



Ich habe die Reportage im Fernsehen gesehen und finde es unverschämt, dass die Reporter im Fernsehen nicht so gut über mein Krankheitsbild informiert worden sind. Was ich am blödesten fand war, dass die Reporterin behauptet hat, dass ich „schwer krank“ bin. Ich bin nämlich nicht schwer krank, sondern habe durch meine Glasknochen bestimmte Einschränkungen. Ansonsten finde ich mich so gut wie ich bin.

# Grundhaltung



Mir wäre es lieber, dass ich kein unnötiges Mitleid bekomme. Ich bin ein Kind wie jedes andere und möchte genauso behandelt werden.

Da Sie ein großer Politiker sind, können Sie bestimmt etwas an der Wahrnehmung unserer Gesellschaft über Kinder, die in einer ähnlichen Situation wie ich sind, ändern.

Ich denke auch darüber nach, Ihnen wenn ich 18 Jahre alt bin meine Stimme zu geben. Das ist schon in 8 Jahren 😊

Sportliche Grüße aus Frankfurt

Dein Zak

PS: Es ist nicht per Hand geschrieben, weil es einfacher für mich war es zu tippen!!

# Training und Ausstattung der Fachpersonen



Teilhabe  
mit ICF

Kennen

Start



Teilhabe  
mit ICF

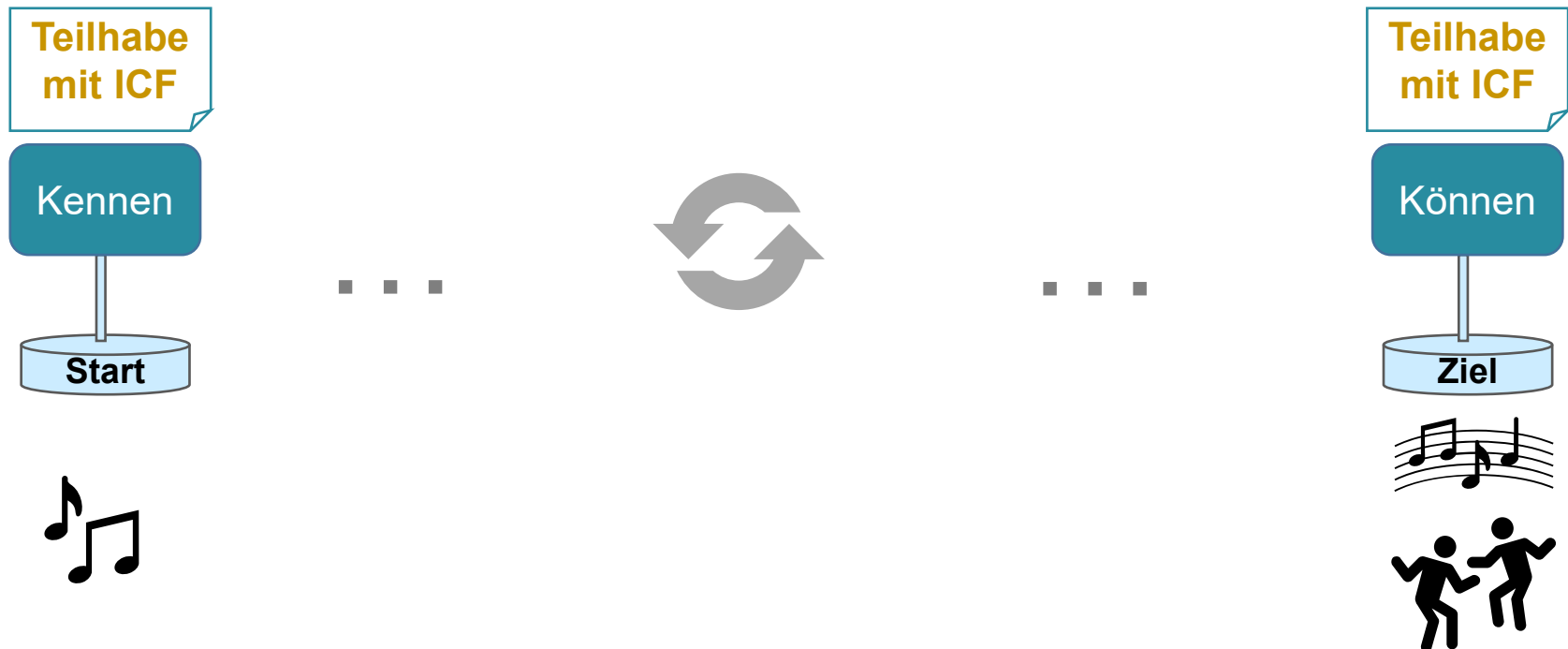
Können

Ziel

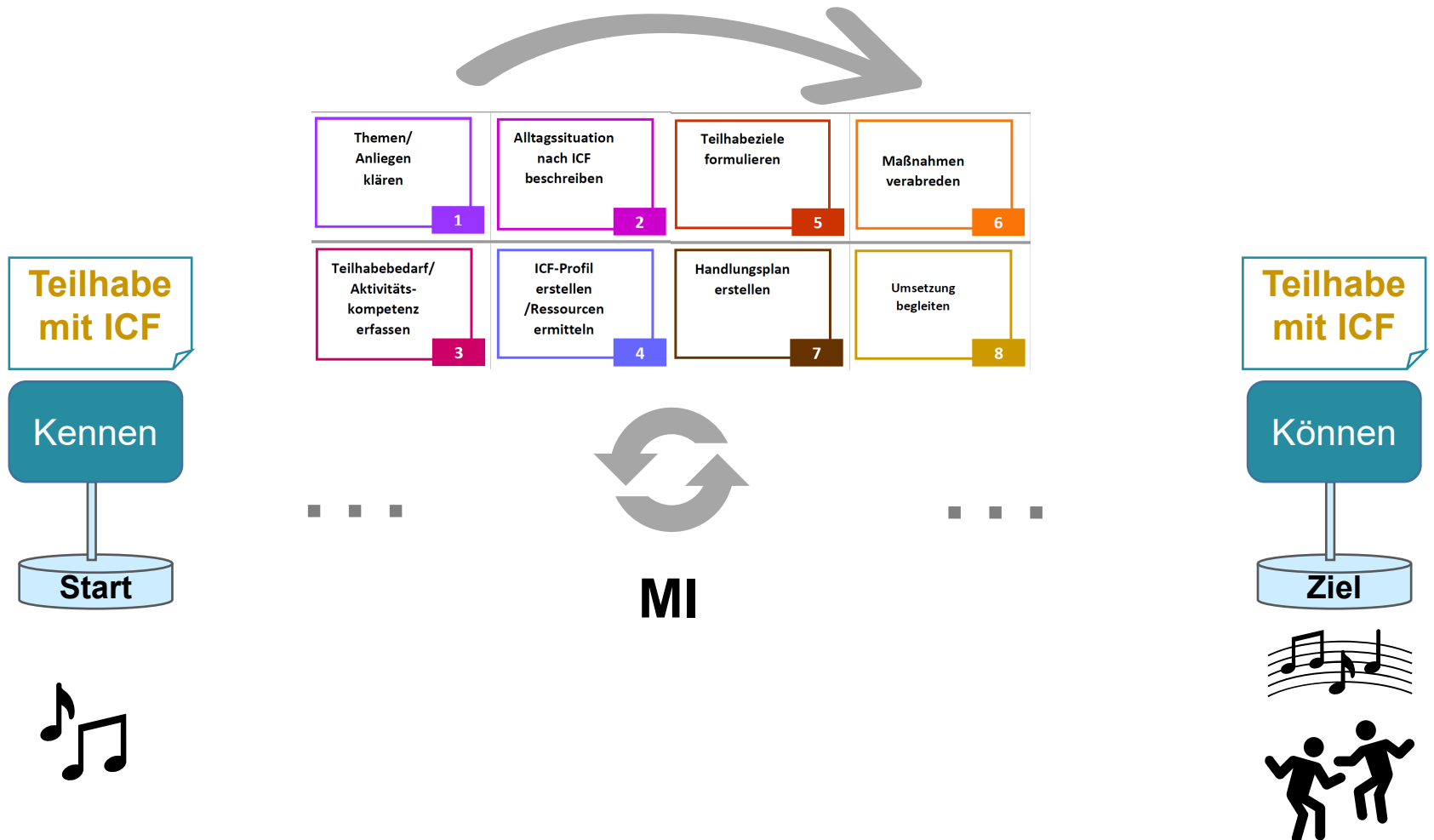




# Training und Ausstattung der Fachpersonen



# Training und Ausstattung der Fachpersonen



# Welches Gesprächsführungskonzept?

---

## Welche Kriterien sollten erfüllt sein?

- ✓ personenzentriert (am Bedarf orientiert)
- ✓ aus der Praxis für die Praxis
- ✓ erlernbar
- ✓ nachvollziehbar für die interdisziplinäre Arbeit
- ✓ wirksam, durch Studien evaluiert
- ✓ weltweit beforscht und angewandt
- ✓ mit kontinuierlicher bedarfsorientierter Weiterentwicklung

# Motivational Interviewing (MI) (von Miller & Rollnick)

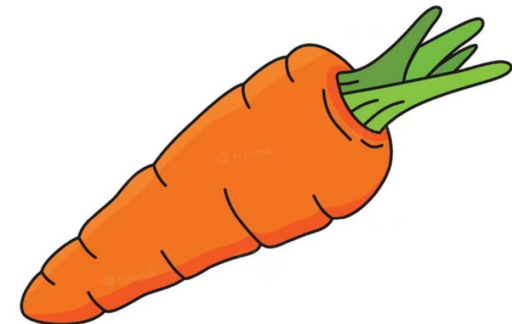
---

„Motivational Interviewing ist ein **pragmatisches**,  
vergleichsweise **schnell zu erlernendes**

**Konzept der Gesprächsführung**,

um Menschen für **Veränderungen** entlang der **eigenen**  
**Motivation** zu gewinnen

und sich dabei **nicht zu verausgaben**“



# Praxisbeispiel - Said

---

- ✓ 5 Jahre alt
- ✓ vor 6 Monaten aus Syrien geflüchtet
- ✓ Autismusspektrumstörung

**Situation:** Kita-Besuch – klappt mit viel Geschrei nur 1 h /Tag

Themen/  
Anliegen  
klären

1

# Praxisbeispiel - Said

---

✓ **Vater:** soll schnell 5 Tage in Kita um fit für Schule zu werden

# Praxisbeispiel - Said

---

- ✓ **Vater:** soll schnell 5 Tage in Kita um fit für Schule zu werden
- ✓ **Mutter:** soll zu Hause bleiben, dort ist er mit allem vertraut, hat so viel mitgemacht



# Praxisbeispiel - Said

---

- ✓ **Vater:** soll schnell 5 Tage in Kita um fit für Schule zu werden
- ✓ **Mutter:** soll zu Hause bleiben, dort ist er mit allem vertraut, hat so viel mitgemacht
- ✓ **Erzieherin:** braucht 1:1 Betreuung, sonst geht es nicht

# Praxisbeispiel - Said

---

- ✓ **Vater:** soll schnell 5 Tage in Kita um fit für Schule zu werden
- ✓ **Mutter:** soll zu Hause bleiben, dort ist er mit allem vertraut, hat so viel mitgemacht
- ✓ **Erzieherin:** braucht 1:1 Betreuung, sonst geht es nicht
- ✓ **Said:** „gerne Kita, brauche Zeit, bitte erstmal mit meinem Auto in Ecken sitzen“

Themen/  
Anliegen  
klären

1

## Gesprächs- führung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt gestalten und Sichtweise entlocken
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung*

Themen/  
Anliegen  
klären

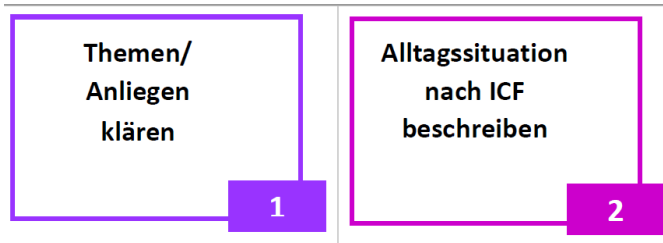
1

Alltagssituation  
nach ICF  
beschreiben

2

## Gesprächs- führung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt gestalten und Sichtweise entlocken
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung*



### Gesprächs- führung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt gestalten und Sichtweise entlocken
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung*

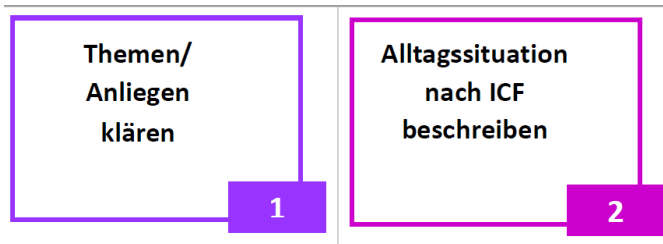
... Gefühls-/  
Beziehungsebene



### Teilhabe mit ICF

- Eltern & Kind befassen sich mit Ihren Vorstellungen zum Thema/Diagnose und Ihrer Alltagssituation
- *indem Sie das Gespräch entsprechend führen (s.o.) und die 9 Lebensbereiche der ICF im Kopf haben*

... Inhaltsebene



## Gesprächs- führung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt gestalten und Sichtweise entlocken
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung*

... Gefühls-/  
Beziehungsebene



## Teilhabe mit ICF

- Eltern & Kind befassen sich mit Ihren Vorstellungen zum Thema/Diagnose und Ihrer Alltagssituation
- *indem Sie das Gespräch entsprechend führen (s.o.) und die 9 Lebensbereiche der ICF im Kopf haben*

... Inhaltsebene

- d1 **L**ernen + Wissensanwendung
- d2 **A**llgemeine Anforderungen + Aufgaben
- d3 **K**ommunikation
- d4 **M**obilität
- d5 **S**elbstversorgung
- d6 **H**äusliches Leben
- d7 **I**nterpersonelle Interaktion + Beziehungen
- d8 **B**edeutende Lebensbereiche
- d9 **G**esellschafts- & soziales Leben

# Praxisbeispiel - Said

---

- d1 **Lernen + Wissensanwendung**  
Autos hin und her schieben, nach Farbe sortieren
- d2 **Allgemeine Anforderungen + Aufgaben**  
in fremder Umgebung mit vielen Personen schreien, weglaufen
- d3 **Kommunikation**  
kurzer 2-Wort Dialog in 1:1 Situation
- d7 **Interpersonelle Interaktion + Beziehungen**  
in Familie gesellig und fröhlich, kaum Blickkontakt
- d8 **Bedeutende Lebensbereiche**  
aktuell nur 1h Kita/Tag

Teilhabebedarf/  
Aktivitäts-  
kompetenz  
erfassen

3



Teilhabebedarf/  
Aktivitäts-  
kompetenz  
erfassen

3



## Gesprächs- führung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern, Sichtweisen vertiefen und Bedürfnisse/Sorgen entlocken
- *mit absichtsvollem Hören und mit Wahlfreiheit informieren (**Guiding** – Fachkraft spricht 30%)*

... Gefühls-/  
Beziehungsebene

Teilhabebedarf/  
Aktivitäts-  
kompetenz  
erfassen

3



... Gefühls-/  
Beziehungsebene

Gesprächs-  
führung  
mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern, Sichtweisen werden vertieft und Bedürfnisse/Sorgen entlocken
- *mit absichtsvollem Hören und mit Wahlfreiheit informieren (**Guiding** – Fachkraft spricht 30%)*



... Inhaltsebene

Teilhabe  
mit ICF

- Eltern & Kind erkennen **Teilhabe einschränkungen & Aktivitätskompetenzen, entwickeln Wünsche**
- *indem Sie das Gespräch entsprechend führen (s.o.) und die 9 Lebensbereiche der ICF im Kopf haben*

- d1 **L**ernen + Wissensanwendung
- d2 **A**llgemeine Anforderungen + Aufgaben
- d3 **K**ommunikation
- d4 **M**obilität
- d5 **S**elbstversorgung
- d6 **H**äusliches Leben
- d7 **I**nterpersonelle Interaktion + Beziehungen
- d8 **B**edeutende Lebensbereiche
- d9 **G**esellschafts- & soziales Leben

# Praxisbeispiel - Said

---

d1 **L**ernen + Wissensanwendung

Autos hin und her schieben, nach Farbe sortieren *Aktivitätskompetenz*

d2 **A**llgemeine Anforderungen + Aufgaben

in fremder Umgebung mit vielen Personen schreien, weglaufen

*Teilhabeeinschränkung*

d3 **K**ommunikation

kurzer 2-Wort Dialog in 1:1 Situation *Aktivitätskompetenz*

d7 **I**nterpersonelle Interaktion + Beziehungen

in Familie gesellig und fröhlich, kaum Blickkontakt

*Aktivitätskompetenz*

*Teilhabeeinschränkung*

d8 **B**edeutende Lebensbereiche

aktuell nur 1h Kita/Tag *TEILHABEBEDARF*

ICF-Profil  
erstellen  
/Ressourcen  
ermitteln

4



ICF-Profil  
erstellen  
/Ressourcen  
ermitteln

4

## Gesprächs- führung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern, alle **wichtigen Aspekte** für Auswahl von Maßnahmen **besichtigen**
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung & Guiding*

... Gefühls-/  
Beziehungsebene



... Gefühls-/  
Beziehungsebene

ICF-Profil  
erstellen  
/Ressourcen  
ermitteln

4

Gesprächs-  
führung  
mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern, alle **wichtigen Aspekte** für Auswahl von Maßnahmen **besichtigen**
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung & Guiding*

Teilhabe  
mit ICF

- Eltern & Kind & **Beteiligte befassen sich entlang der Teilhabepräferenzen mit Ressourcen und Kontext**
- *indem Sie gemeinsam die Aspekte den 5 ICF-Komponenten zuordnen*



... Inhaltsebene



... Gefühls-/  
Beziehungsebene



... Moderation



... Inhaltsebene

ICF-Profil erstellen  
/Ressourcen ermitteln

4

Gesprächs-  
führung  
mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern, alle **wichtigen Aspekte** für Auswahl von Maßnahmen **besichtigen**
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung & Guiding*

Teilhabe  
mit ICF

- Eltern & Kind & **Beteiligte befassen sich entlang der Teilhabepräferenzen mit Ressourcen und Kontext**
- *indem Sie gemeinsam die Aspekte den 5 ICF-Komponenten zuordnen*



ICF-Profil erstellen  
/Ressourcen ermitteln

4

... Gefühls-/  
Beziehungsebene

Gesprächs-  
führung  
mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern, alle **wichtigen Aspekte** für Auswahl von Maßnahmen **besichtigen**
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung & Guiding*



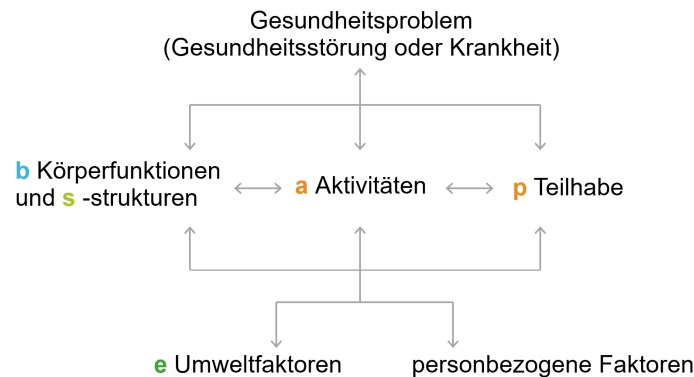
... Moderation

Teilhabe  
mit ICF

- Eltern & Kind & **Beteiligte befassen sich entlang der Teilhabepreferenzen mit Ressourcen und Kontext**
- *indem Sie gemeinsam die Aspekte den 5 ICF-Komponenten zuordnen*



... Inhaltsebene







ICF-Profil erstellen  
/Ressourcen ermitteln

4

Gesprächsführung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern, alle **wichtigen Aspekte** für Auswahl von Maßnahmen **besichtigen**
- *mit offenen Fragen & aktivem Zuhören & Wertschätzung/Würdigung & Guiding*

... Gefühls-/  
Beziehungsebene

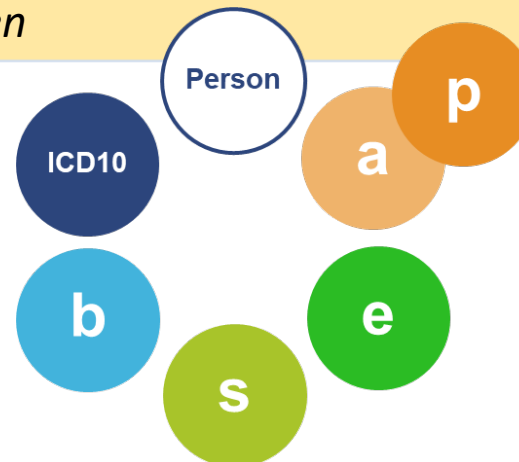


... Moderation

Teilhabe mit ICF






- Eltern & Kind & **Beteiligte befassen sich entlang der Teilhabepreferenzen mit Ressourcen und Kontext**
- *indem Sie gemeinsam die Aspekte den 5 ICF-Komponenten zuordnen*

... Inhaltsebene



# Praxisbeispiel - Said

---

-  Netzwerk teilweise im Gehirn ist anders angelegt
-  ↓ soziale Signale verstehen, Impuls steuern  
↑ kennt Farben, versteht D Worte
-  Teilhabestatus: ↓ d2, d7 ↑ d1, d3, d7 Bedarf: d8
-  ↓ viele Personen, fremd, aus Syrien geflüchtet  
↑ Auto in Kita, I-Platz möglich, Familie,
-  gesellig, neugierig, beruhigt sich bei Musik

Teilhabeziele  
formulieren

5



Teilhabeziele  
formulieren

5

Gesprächs-  
führung  
mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern & **Teilhabepräferenzen an der Realität und eigenen Bereitschaft prüfen**
- *Geschmeidiger Umgang mit Widerstand*

... Gefühls-/  
Beziehungsebene



Teilhabeziele formulieren

5

Gesprächsführung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern & **Teilhabepräferenzen an der Realität und eigenen Bereitschaft prüfen**
- *Geschmeidiger Umgang mit Widerstand*

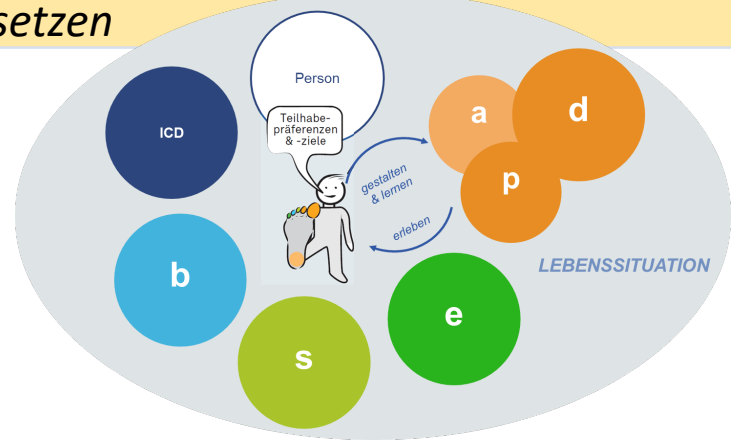
... Gefühls-/ Beziehungsebene



Teilhabe mit ICF

- Eltern & Kind begreifen **konkret was sie im Alltag wirklich wollen und können und was nicht.**
- *indem Sie sich mit den Konsequenzen des ICF-Profiles auseinandersetzen*

... Inhaltsebene



Teilhabeziele formulieren

5



Gesprächsführung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern & **Teilhabepräferenzen an der Realität und eigenen Bereitschaft prüfen**
- *Geschmeidiger Umgang mit Widerstand*

... Gefühls-/ Beziehungsebene



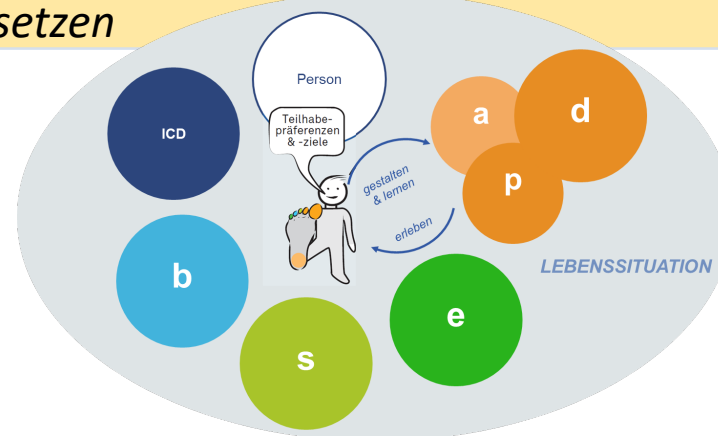
Teilhabe mit ICF

- Eltern & Kind begreifen **konkret was sie im Alltag wirklich wollen und können und was nicht.**
- *indem Sie sich mit den Konsequenzen des ICF-Profiles auseinandersetzen*

... Moderation



... Inhaltsebene



# Praxisbeispiel - Said

---

- ✓ Vater:
- ✓ Mutter:
- ✓ Erzieherin:
- ✓ Said:

## Teilhabeziele

- geht 3/h pro Woche in Kita und wird langsam mit Kita vertraut
- sitzt bei Stuhlkreis in geschützter Ecke mit Auto
- Sitzt in Stuhlkreis beim Singen und singt mit

# Praxisbeispiel - Said

---



Said deutet soziale Zeichen und steuert seine Impulse



Said spielt mit einem anderem Kind mit Autos



Maßnahmen  
verabreden

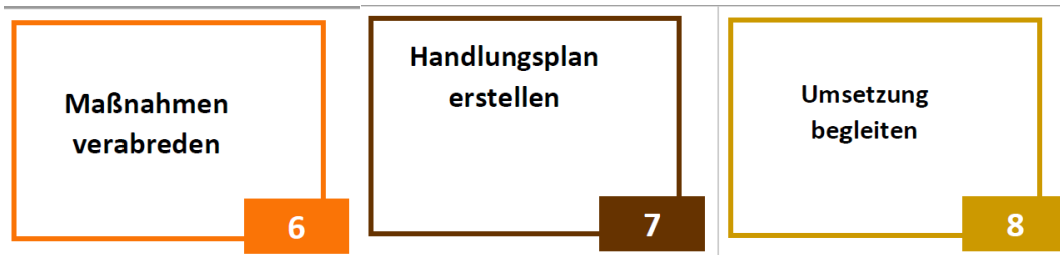
6

Handlungsplan  
erstellen

7

Umsetzung  
begleiten

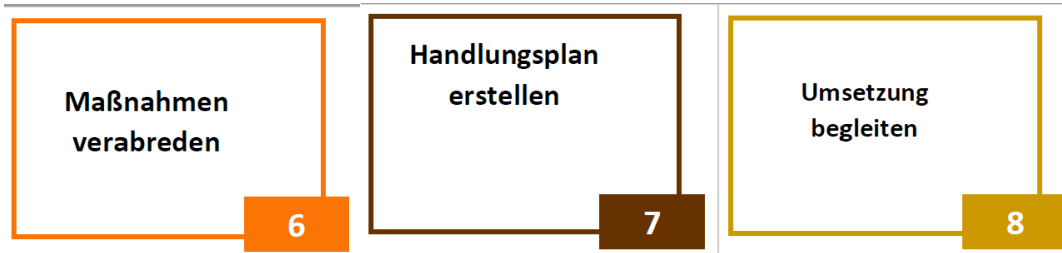
8



## Gesprächs- führung mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern & **Veränderungs-  
zuversicht stärken**
- *mit off. Frag. & akt. Zuhören, Würdig., Guiding & Umgang  
m. Widerstand – **Change Talk und Confidence Talk***

... Gefühls-/  
Beziehungsebene



Gesprächs-  
führung  
mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern & **Veränderungs-  
zuversicht stärken**
- *mit off. Frag. & akt. Zuhören, Würdig., Guiding & Umgang  
m. Widerstand – **Change Talk und Confidence Talk***

... Gefühls-/  
Beziehungsebene



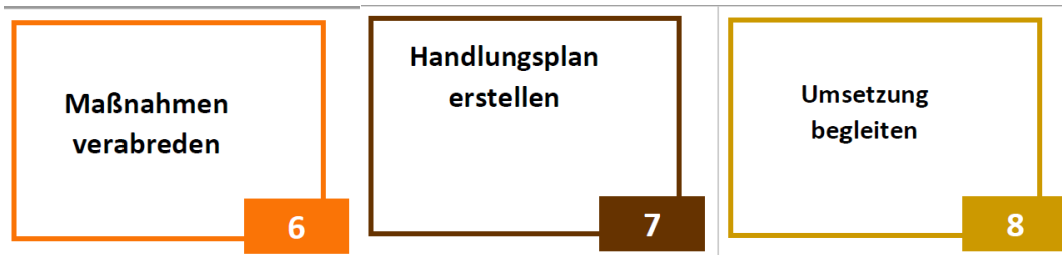
Teilhabe  
mit ICF

- mit Eltern & Kind mögliche Maßnahmen  
Augenschein nehmen
- *indem auf Effekt, Verträglichkeit und Aufwand  
geschaut wird und Verabredungen getroffen werden*

... Moderation



... Inhaltsebene



Gesprächs-  
führung  
mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern & **Veränderungs-  
zuversicht stärken**
- *mit off. Frag. & akt. Zuhören, Würdig., Guiding & Umgang  
m. Widerstand – **Change Talk und Confidence Talk***

... Gefühls-/  
Beziehungsebene



Teilhabe  
mit ICF

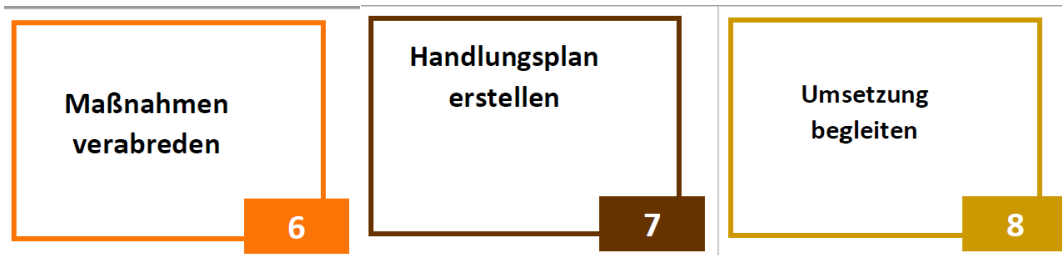
- mit Eltern & Kind mögliche Maßnahmen  
Augenschein nehmen
- *indem auf Effekt, Verträglichkeit und Aufwand  
geschaut wird und Verabredungen getroffen werden*

... Moderation



... Inhaltsebene

... Shared-decision-making ...



Gesprächs-  
führung  
mit MI

- vertrauensvollen Kontakt sichern & **Veränderungs-  
zuversicht stärken**
- *mit off. Frag. & akt. Zuhören, Würdig., Guiding & Umgang  
m. Widerstand – **Change Talk und Confidence Talk***

... Gefühls-/  
Beziehungsebene



Teilhabe  
mit ICF

- mit Eltern & Kind mögliche Maßnahmen  
Augenschein nehmen
- *indem auf Effekt, Verträglichkeit und Aufwand  
geschaut wird und Verabredungen getroffen werden*

... Moderation



... Inhaltsebene



# Praxisbeispiel - Said

---

- Erzieherin beantragt mit Eltern I-Platz nächste Woche
- Eltern melden Said in den nächsten 14 Tagen im Autismuszentrum an
- Mutter bringt Said 1x/wöchentlich zu Logopädin
- Frühförderung wird fortgesetzt
- ...

# ICF

---

